


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 45 «Пчёлка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 45 «Пчёлка» ЗМР РТ»  
«29» 08 2017



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 45 «Пчёлка» ЗМР РТ»

  
А.С.Ахметзянова  
Введено в действие приказом № 44-0  
«29» 08 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

разновозрастной группы №1 «Капельки»(2-4 лет)  
составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ " Детский сад  
№45 " Пчёлка" ЗМР РТ"  
на 2017-2018учебный год

Воспитатели: Саидова Н.Х.  
Набиуллина Г.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.Целевой раздел</b>	
Пояснительная записка	3
Цели и задачи реализации программы дошкольного образования	3
Принципы в соответствии с ФГОС дошкольного образования	3
Возрастные характеристики контингента детей раннего и дошкольного возраста	3
Планируемые результаты освоения программного материала	4
	4
<b>II. Содержательный раздел</b>	
Образовательная область социально-коммуникативное развитие	5
Образовательная область познавательное развитие	5
Образовательная область речевое развитие	6
Образовательная область художественно-эстетическое развитие	6
Образовательная область физическое развитие	8
Система оздоровительной работы	9
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	10
Региональный компонент.	10
Экологическое воспитание	11
Способы направления поддержки детской инициативы	12
Взаимодействие с родителями воспитанников	12
<b>III. Организационный раздел</b>	
Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	13
Организация режимных моментов	13
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	13
Организация предметно-развивающей среды	14
<b>IV. Приложение</b>	
Комплексно тематическое планирование	14
Годовой план работы с детьми группы «Капельки»	15
Литература	71

# **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 . Пояснительная записка**

Рабочая программа для развитие детей младшей разновозрастной группы (2-4лет) разработана на основе ООП МБДОУ №45 «Пчелка»ЗМР РТ" в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 3]*

### **Цели и задачи реализации программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 3]*

### **Принципы в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 5 ]*

### **Возрастные характеристики контингента детей раннего и дошкольного возраста Возрастная характеристика детей 2-3 лет**

*[ основная образовательная программа «От рождения до школы»*

*под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с. 241]*

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 6 ]*

### **Возрастная характеристика детей 3-4 лет**

*[основная образовательная программа «От рождения до школы»*

*под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с. 242]*

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 7]*

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 7]*

## 1.5 Планируемые результаты освоения программного материала

(п.4.6. ФГОС дошкольного образования)

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения данной рабочей программы представлены в виде целевых ориентиров

Целевые ориентиры в раннем возрасте.

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 11]

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 12]

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Целостность педагогического процесса в МБДОУ №45 «Пчёлка» обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке. В основе реализации ОП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.12 ]

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

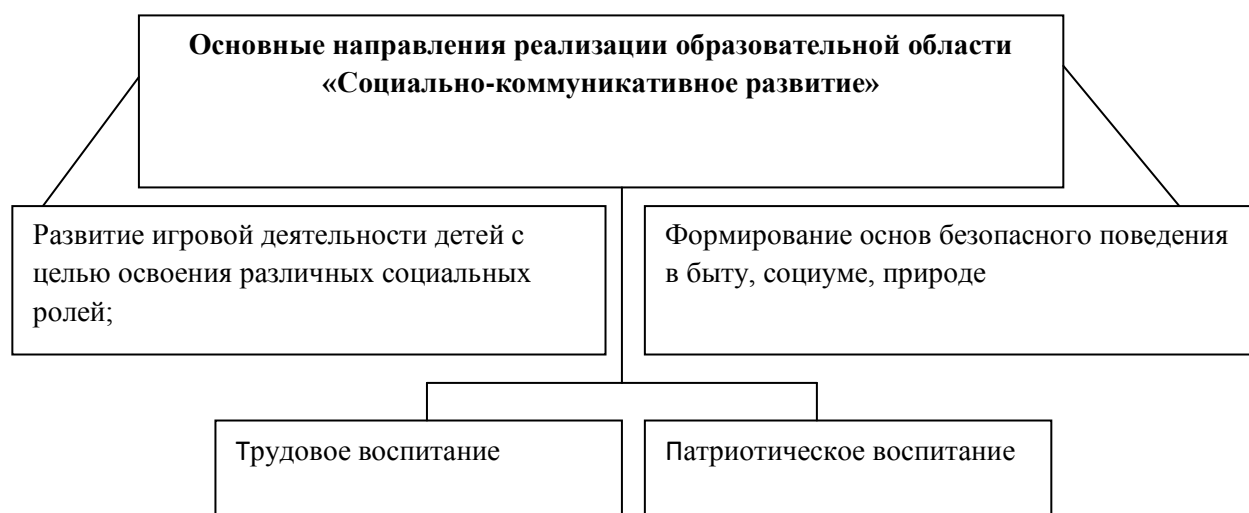
#### «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

**ЦЕЛЬ:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи

#### ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ФГОС дошкольного образования п.2.6)

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



**Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.13 ]*

**Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.15 ]*

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»  
В СООТВЕТСТВИИ С НРК**

*(Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова)*

**Возраст 3-4 года:**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.23 ]*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально – познавательные и интеллектуально – творческие.

**ЗАДАЧИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(ФГОС дошкольного образования п.2.6)*

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.28 ]*

**Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.29 ]*

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»  
В СООТВЕТСТВИИ С НРК**

*(Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова)*

**Возраст 3-4 года:**

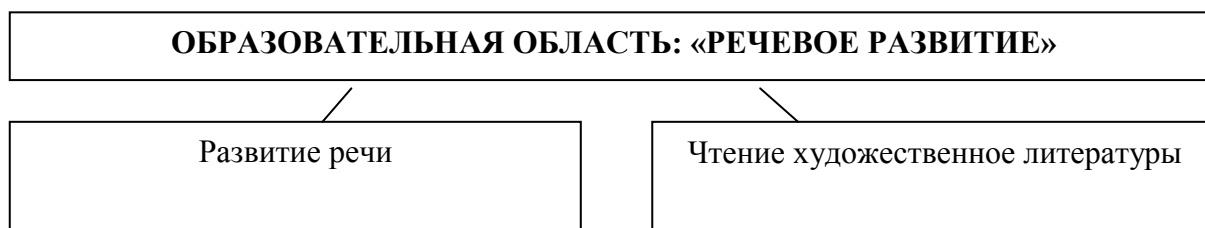
*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.40 ]*

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

### **ЗАДАЧИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** *(ФГОС дошкольного образования п.2.6)*

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



**Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.43 ]*

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.44 ]*

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В СООТВЕТСТВИИ С ЭРС**

*(Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова)*

**Возраст 3-4 года:**

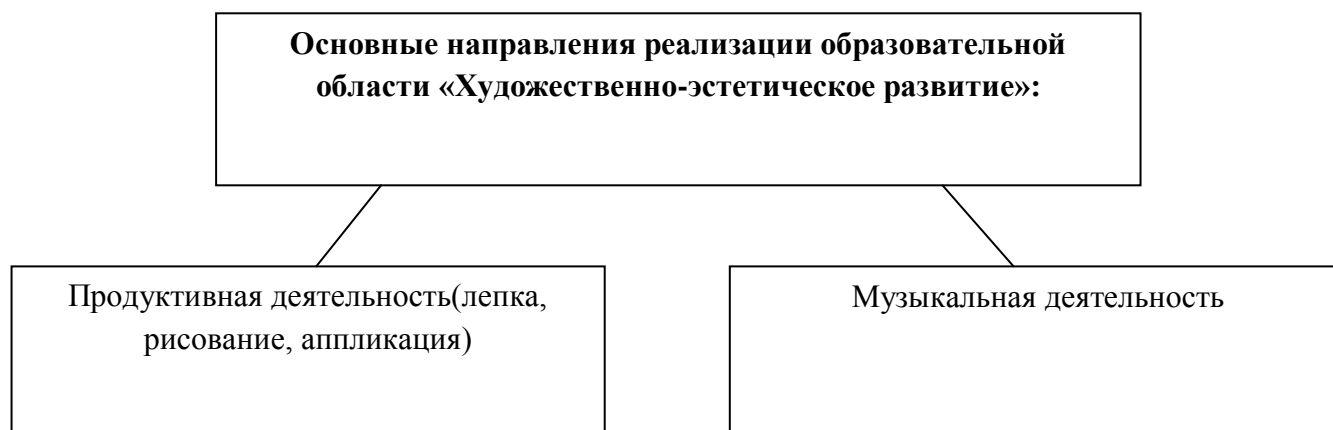
*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.49 ]*

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства

### **ЗАДАЧИ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** *(ФГОС дошкольного образования п.2.6)*

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.



**Приобщение к искусству.** Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

**Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Конструктивно-модельная деятельность.** Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Музыкальная деятельность.** Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

**Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.53 ]*

**Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.54 ]*

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ЭРС**

*(Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова)*

**Возраст 3-4 года:**

**РИСОВАНИЕ**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.68 ]*

**ЛЕПКА**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.70 ]*

**АППЛИКАЦИЯ**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.70 ]*

**ПРИОБЩЕНИЕ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.71 ]*

**МУЗЫКА**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.73 ]*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** гармоничное физическое развитие детей

**ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(ФГОС дошкольного образования п.2.6)*

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
  - двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;
  - способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
  - связанных с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание психолого-педагогической работы направлено на формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социально- го благополучия.

**Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.75 ]*

**Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.76 ]*

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ЭРС**

*(Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова)*

## Возраст 3-4 года

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.79 ]

### **Система оздоровительной работы**

**В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей, в группах для детей от 2 до 7 лет реализуется программа «Здоровый малыш». Основные направления физкультурно-оздоровительной работы**

#### **1. Создание условий**

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

#### **2. Организационно-методическое и педагогическое направление**

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

#### **3. Физкультурно-оздоровительное направление**

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

#### **4. Профилактическое направление**

- проведение социальных, санитарных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний

### **Двигательный режим (таблица)**

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.81 ]

### **Здоровье сберегающие технологии, реализуемые в МБДОУ №45**

<b>№</b>	<b>Виды</b>	<b>Особенности организации</b>
<b>Медико-профилактические</b>		
<b>Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями</b>		
1.	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	ходьба босиком	Все группы ежедневно
3.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
<b>Профилактические мероприятия</b>		
1.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	осенне-зимний период
2.	чесночные бусы	ежедневно, по эпид. показаниям
<b>Медицинские</b>		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпид. показаниям

6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<b>Физкультурно-оздоровительные</b>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно
5.	динамические паузы	ежедневно
<b>Образовательные</b>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

**Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

С учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; образовательной деятельности, направленных на полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

Вариативная часть Программы представлена реализацией:

- регионального учебного методического комплекта;
- национального регионального компонента ДОУ.

**Региональный учебный методический комплект (УМК)**

**Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, отражает содержание направлений работы с детьми по возрастам.**

**II младшая группа. (от 3 до 4 лет)**

**Задачи воспитания и обучения:**

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, животным и растениям родного края.
- Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.
- Воспитывать интерес к труду взрослых, учить с уважением относиться к их труду.
- Развивать речь детей.

**Содержание направлений с учетом регионального составляющего (ЭРС)**

1	<b>Физическое развитие</b>	<p>Формирование у детей привычек здорового образа жизни, привитие стойких культурно-гигиенических навыков, через устное народное творчество и художественную литературу татарского языка. Расширение представлений у детей о себе и других детях, используя татарский фольклор.</p> <p>Развитие интереса к подвижным играм татарского народа, обучение правилам игр, воспитание умения согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Формирование культуры общения и доброжелательного отношения к сверстникам, взрослым в процессе народных игр.</p> <p>Обеспечение освоения основных процессов самообслуживания (самостоятельно или при небольшой помощи взрослого одеваться и раздеваться в определенной последовательности), отдельных процессов в хозяйственно-бытовом труде (расставить игрушки на полках, собрать кубики в коробку), используя малые формы устного творчества своего</p>

		<p>народа.</p> <p>Формирование представлений об удобном и безопасном способе выполнения простейших трудовых поручений (например, стул удобно взять, аккуратно, медленно не задевая других пронести его к месту).</p> <p>Обращение внимания детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений татарского народа.</p> <p>Стимулирование ситуативных проявлений желания принять участие в труде, умение преодолевать небольшие трудности.</p> <p>Расширение и обогащение представления детей о труде людей родного города.</p> <p>Ознакомление с зеброй, светофором и правилами поведения на улице: разговаривать негромко, соблюдать чистоту.</p> <p>Передача детям знаний о доступных их пониманию опасных ситуациях, происходящих дома, в детском саду и на улицах родного города.</p> <p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях, о домашних и диких животных родного края.</p>
3	<b>Познавательное развитие</b>	<p>Ознакомление с образцами татарского фольклора: потешками, закличками, пальчиковыми играми, сказками.</p> <p>Формирование умений правильного понимания смысла произведений.</p> <p>Воспитание эстетических чувств, побуждение интереса к слушанию сказок, небольших рассказов, стихотворений.</p> <p>Воспитание умения слушать сказки, небольшие рассказы, стихи; обучение пониманию смысла произведения; ознакомление детей с прекрасными образцами татарского фольклора.</p> <p>Развитие сенсорной культуры, используя образцы национальной одежды.</p> <p>Расширение знаний детей о своем родном городе – Зеленодольск ; воспитание интереса к явлениям родной природы.</p>
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Развитие интереса к национальной татарской музыке; закрепление понятий трех основных музыкальных жанров: песня, танец, марш на основе национального репертуара. Использование народных хороводных игр.</p> <p>Формирование интереса татарскому декоративно-прикладному искусству; обучение украшению изделий татарским орнаментом. Использование узоров «Листья», «Тюльпан», в ИЗО деятельности.</p>
5	<b>Речевое развитие</b>	<p>Развитие всех компонентов устной речи.</p> <p>Практическое овладение воспитанниками нормами речи родного языка.</p> <p>Развитие свободного общения с взрослыми на родном языке.</p>

### **«Экологическое воспитание»**

Формирование основ экологической культуры и экологически сообразного поведения в окружающем мире является одной из ключевых задач дошкольного образования и воспитания. Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического образования является дошкольный возраст. Поскольку в этот период происходит становление качеств человеческой личности, закладываются основы экологической культуры. Составные экологической культуры личности дошкольника - это знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности (в играх, труде, быту) В качестве теоретического и методического основания для разработки программы «Удивительный мир природы» использовались результаты отечественных исследований, положительный опыт работы с

дошкольниками в области экологического образования: теория и методика экологического воспитания С. Н. Николаевой «Юный эколог»

## **Способы направления поддержки детской инициативы**

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;
- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.

В развитии детской инициативы и самостоятельности воспитателю важно соблюдать ряд общих требований:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;
- дозировать помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.

### **2-я младшая группа**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.96 ]*

## **СИСТЕМА РАБОТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ**

**Знакомство с семьей:** анкетирование, консультирование.

**Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток.

**Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации гостиных, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.99 ]*

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение в соответствии с установленными требованиями позволяет создать необходимую материальную базу и комфортную рабочую обстановку для последующего эффективного протекания образовательного процесса.

В реализации образовательной деятельности МБДОУ отвечает выделенным в ФГОС ДО требованиям к материально-техническим условиям - требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, правилами пожарной безопасности:

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое, и социально-личностное развитие ребёнка. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях определяется требованиями СанПиН содержания дошкольных учреждений, возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.102 ]*

### **Перечень используемых программ и технологий, пособий**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.1 ]*

### **Организация режимных моментов**

Режим работы МБДОУ «Детский сад №45 «Пчёлка» определяется Уставом и соответствует требованиям СанПиН:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- МБДОУ работает в условиях 12-часового пребывания детей: с 6.30 до 18.30 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие – праздничные дни.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в утренние часы с 06.30 до 08.00 и в вечернее время с 16.00 до 18.30, так же в Дни открытых дверей.

### **Режим дня (холодный период)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.107 ]*

### **Режим дня (теплый период)**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.107 ]*

### **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- организация культурного досуга детей, их эмоциональной разрядки;
- развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках;
- создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;

- обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями, расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей;

- формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации.

**Цикличность** организации досуговых мероприятий зависит от годового плана работы МБДОУ.

Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования и другими специалистами) в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастных особенностей детей, интересов и потребностей дошкольников. Для организации и проведения детских досугов возможно привлечение родителей и других членов семей воспитанников, специалистов системы дополнительного образования, учреждений социума и пр.

**Формы** организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения различной тематики;

- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;

- спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);

- творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

### **Организация предметно развивающей среды**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.109]*

## **IV. Приложение**

### **Комплексно-тематическое планирование**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с.116]*

**Годовой план работы с детьми группы «Капельки»  
Сентябрь.**

**1 НЕДЕЛЯ 04.09. – 08.09.17**

**тема: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад»**

**Тема недели: Детский сад.**

Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей с друг с другом в ходе игр (если дет уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

<b>Д/Н</b>	<b>О/Д</b>	<b>ООД</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Понедельник 04.09.</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Хорошо у нас в детском саду»</b> <i>О. В. Дыбина стр.30 Занятие 11</i>
	РР	<b>Речевое развитие</b>	«Путешествие по территории участка» В.В. Гербова стр.31	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.77 Занятие	<i>Л. И. Пензулаева стр.23 Занятие 1</i>
<b>Вторник 05 .09.</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>	По плану муз. работника.	По плану муз.работника.
	ХЭР	<b>Лепка</b>	Знакомство с глиной, пластилином. «Тили-тили тесто...» И.А. Лыкова стр. 20	<b>«Знакомство с глиной, пластилином»</b> <i>Т. С. Комарова стр.46 Тема 2</i>
<b>Среда 06.09.</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	«Путешествие по территории участка» В.В. Гербова стр. 31	<b>«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка »</b> <i>В.В. Гербова стр. 28 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.77 Занятие 2	<i>Л. И. Пензулаева стр.23 Занятие 1</i>
<b>Четвер г 07.09.</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	Ознакомительное занятие	Ознакомительное занятие
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	картотека
<b>Пятница 08.09</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	Знакомство с карандашом и бумагой.	<b>«Знакомство с карандашом и бумагой»</b> <i>Т. С. Комарова стр.45 Тема 1</i>

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книжный уголок:

Книги для чтения и рассматривания:

Правила для воспитанных детей.

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями (Лето).

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.«Детский сад».

Центр театрализованных игр:изготовление масок для театрализованной деятельности.

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр:пополнить альбом картинками по лексической теме. Дидактические игры «Времена года», «Шнурочки», пазлы

Центр строительно-конструктивных игр:строительный материал, конструкторы.

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

**Взаимодействие с семьей.**

знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуаль ные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. знакомство родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимно действия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных воздействий. знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

**2 НЕДЕЛЯ 11.09. – 15.09.17.****тема: «ОСЕНЬ»****Тема недели: Изменения в природе.**

Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. )доярка, тракторист и др.)

Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.

Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 11.09.</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ) Речевое развитие</b>	«Путешествие по комнате» В.В Гербова стр.33	<b>«Няня моет посуду»</b> <i>О. В. Дыбина стр.45</i> Занятие 23
	РР			
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.78-7 9 Занятие 3	<i>Л. И. Пензулаева стр.24</i> Занятие 2

Вторник 12.09.	ХЭР	Музыка Аппликация Лепка	«Тяп-ляп – и готово...» И.А. Лыкова стр. 21	« <b>Большие и маленькие мячи</b> » Т. С. Комарова стр.47 Тема 5
	ХЭР			
Среда 13.09.	РР	Речевое развитие	«Путешествие по комнате» В.В Гербова стр. 33	« <b>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b> В.В. Гербова стр. 31 Занятие 2 Л. И. Пензулаева стр.24 Занятие 2
	ФР	Физкультура	С.Я. Лайзане 78 Занятие 4	
Четверг 14.09.	ПР	Познание (ФЭМП)	Занятие 1 В.В. Гербова стр. 10	Ознакомительное занятие
	ФР	Физкультура	Картотека	
Пятница 15.09	ХЭР	Музыка Рисование	«Красивые листочки» И.А. Лыкова стр. 27	« <b>Идет дождь</b> » Т. С. Комарова стр.46 Тема 3
	ХЭР			

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книжный уголок:

Книги для чтения и рассматривания:

Правила для воспитанных детей.

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями (Мой детский сад).

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.«Детский сад».

Центр театрализованных игр:изготовление масок для театрализованной деятельности.

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр:пополнить альбом картинками по лексической теме. Дидактические игры «Времена года», «Шнурочки», пазлы

Центр строительно-конструктивных игр:строительный материал, конструкторы.

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

**Работа с родителями**

знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. знакомство родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных воздействий. знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

**3 НЕДЕЛЯ 18.09. – 22.09.17.**

**тема: «ОСЕНЬ»**

**Тема недели: Овощи и фрукты.**

Продолжать расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных – птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью

<b>Д/Н</b>	<b>О/Д</b>	<b>ООД</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Понедельник 18.09.</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Овощи с огорода»</b> <i>О. А. Соломенникова стр.25 Тема 1</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» В.В Гербова стр.33	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.79 Занятие 5	<i>Л. И. Пензулаева стр.25 Занятие 3</i>
<b>Вторник 19.09.</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Палочки. «Конфетки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.47 Тема 4</i>
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Картинки на тесте» И.А.Лыкова стр. 23	
<b>Среда 20.09.</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» В.В Гербова стр.33	<b>«Звуковая культура речи: звуки а, у. Д/и «Не ошибись»</b> <i>В.В. Гербова стр. 32 Занятие 3</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.79 Занятие 6	
<b>Четверг 21.09</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)</b>	«Морковка от зайчика» О.А. Соломенникова стр.20	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 11 Занятие 1</i>  <i>Л. И. Пензулаева стр.25 Занятие 3</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница 22.09</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Привяжем к шарикам цветные ниточки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.48 Тема 6</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>	Рисование предметное на песке. И.А. Лыкова стр .22	

### Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Книги для чтения и рассматривания:

Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная».

А.Прокофьев «На широком просторе», «Нет на свете Родины красивей».

В.Воронько «Лучше нет родного края».

Г.Зайнашева «В новом городе» (перевод С.Мальшева).

Е.А.Алябьева «Город».

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями (Республика Татарстан, город Зеленодольск).

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов, игрушек-заместителей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр: дид. игры «Украшь ичиги, фартуки», «Дорожные знаки».

Центр строительно-конструктивных игр: строительный материал, конструкторы, машины.

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

### Работа с родителями

знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседы о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проведение совместных с семьей конкурсов, игр-викторин.

### 4 НЕДЕЛЯ 25.09. – 29.09.17. тема: «ОСЕНЬ»

#### Тема недели: Домашние животные и птицы.

Продолжать расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.

Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных, птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 25.09.</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Что мы делаем в детском саду»</b> <i>О. В. Дыбина стр.42 Занятие 21</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» В.В Гербова стр.33	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.80-81 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.26 Занятие 4</i>

<b>Вторник</b> 26.09.	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Вкусное печенье» И.А. Лыкова стр .24	<b>«Шарики катятся по дорожке»</b> <i>Т. С. Комарова стр.51 Тема 10</i>
	ХЭР	<b>Аппликация</b> <b>Лепка</b>		
<b>Среда</b> 27.09.	РР	<b>Речевое развитие</b>	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» В.В Гербова стр.33	<b>«Звуковая культура речи: звук у»</b> <i>В.В. Гербова стр. 33 Занятие 4</i>  <i>Л. И. Пензулаева стр.26 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.80-81 Занятие 8	
<b>Четверг</b> 28.09.	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	Занятие 2 В.В. Гербова стр. 10	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 12 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> 29.09	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Кисточка танцует» И.А. Лыкова стр. 31	<b>«Красивые лесенки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.49 Тема 8</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>		

### **Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Сказки: «Кот, петух и лиса», «Петушок – бобовое зернышко», «Три поросенка», «Коза-дереза», «Зимовье».

К. Чуковский «Путаница».

С. Маршак «Усатый-полосатый».

А. Барто «Кто как кричит».

С. Капутикян «Маша обедает».

Заходер «Кискино горе».

В. Сутеев «Капризная кошка», «Петух и краски», «Это что за птица?»

Б. Житков «Храбрый утенок».

Норвежская сказка «Пирог» (перевод М. Абрамовой).

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями. Домашние животные. Детеныши домашних животных.

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к игре «Ветеринарная клиника».

Центр театрализованных игр: настольный театр «Сказка о глупом мышонке».

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр: дид. игры «Парные картинки», «Биологическое лото»,

Центр строительно-конструктивных игр: строительный материал, конструкторы.

### **Работа с родителями**

знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседы о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проведение совместных с семьей конкурсов, игр-викторин.

## **Октябрь**

**1 НЕДЕЛЯ 02.10. – 06.10.17.**

**тема: «Я и моя семья»**

**Тема недели: Моя семья.**

Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.

Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> <b>02.10.</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		«Папа, мама, я – с емья» <i>О. В. Дыбина стр.21 Занятие 3</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца» В.В. Гербова стр.37 Занятие 1	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.81 Занятие 1	<i>Л. И. Пензулаева стр.28 Занятие 5</i>
<b>Вторник</b> <b>03.10.</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Конфеты» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр.5	<b>«Колобок»</b> <i>Т. С. Комарова стр.55 Тема 15</i>
<b>Среда</b> <b>04.10.</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз» В. В. Гербова стр.37	<b>«Ди «Чья вещь?»» Рассматривание сюжетных картин ( по выбору воспитателя)</b> <i>В.В. Гербова стр. 36 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.82 Занятие 2	<i>Л. И. Пензулаева стр.28 Занятие 5</i>
<b>Четверг</b> <b>05.10.</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.11	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр.12 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> <b>06.10.</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	Рисование пальчиками «Падают,падают листья...» И.А. Лыкова стр. 29	<b>«Разноцветный ковер из листьев»</b> <i>Т. С. Комарова стр.46 Тема 3</i>

### Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Дид.игры «Как настоящие строители», «Чей домик?», «Спрячь мышку».

Сюжетно-ролевые игры «Утро в семье», «Встречаем гостей», «Готовлю обед для дочки»

Конструирование: «Как заборчик превратился в загородку»

Чтение художественной литературы: сказка «Три медведя».

Дид.игра «Составь картинку».

Стирка кукольной одежды, носовых платков. Оформление выставки рисунков «Большая стирка» на веревочках с прищепками.

### Работа с родителями

Беседы с родителями о значении матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивание ценности каждого ребенка для общества независимо от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. изучение традиций трудового воспитания, сложившиеся в семьях воспитанников. знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; беседы о необходимости навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей. Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). ориентирование родителей на совместное с ребенком информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). ориентирование родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации.

## 2 НЕДЕЛЯ 09.10. – 13.10.15.

тема: «Я и моя семья»

### Тема недели: ЗОЖ.

Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.

Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 09.10.</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Чудесный мешочек»</b> <i>О. В. Дыбина стр.24 Занятие 5</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи «а» В. В. Гербова стр.38 Занятие 3	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.83 Занятие 3	<i>Л. И. Пензулаева стр.29 Занятие 6</i>

<b>Вторник</b> <b>10.10.</b>	ХЭР	<b>Музыка</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b>	«Падают, падают листья...» И.А. Лыкова стр. 28	<b>«Большие и маленькие яблочки на тарелочке»</b> <i>Т. С. Комарова стр.454 Тема 13</i>
	ХЭР			
<b>Среда</b> <b>11.10.</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	Дидактические игры «Поручения», «Лошадки» стр.40 Занятие 4	<b>«Чтение русской народной сказки «Колобок» Д/и «Играем в слова»</b> <i>В.В. Гербова стр. 38 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.84 Занятие 4	<i>Л. И. Пензулаева стр.29 Занятие 6</i>
<b>Четверг</b> <b>12.10.</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.12 Занятие 2	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 13 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> <b>13.10.</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Листочки танцуют» И.А. Лыкова стр. 31	<b>«Цветные клубочки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.53 Тема 12</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>		

### **Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Правила для воспитанных детей.

Азбука здоровья в картинках.

С.Маршак «Вот какой рассеянный».

Г.Браиловская «Ушки-неслушки».

Е.А.Алябьева «Мое тело».

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями О предметах гигиены. Части тела.

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сказке «Еж-чистюля».

Центр театрализованных игр:проигрывание мини-сценки «»Еж-чистюля»

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр:настольные игры «Противоположности», «Часть и целое».

Центр строительно-конструктивных игр: строительный материал, конструкторы.

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

### **Работа с родителями**

Беседы с родителями о значения матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивание ценности каждого ребенка для общества независимо от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. изучение традиций трудового воспитания, сложившиеся в семьях воспитанников.

знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; беседы о необходимости навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей. Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.

информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). ориентирование родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации.

### **3 НЕДЕЛЯ 16.10 – 20.10.17.**

**тема: «Мой дом, мой город»**

#### **Тема недели: Мой дом.**

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями)

Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
------------	------------	------------	-------------------------	-------------------------

Понедельник 16.10	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		«Меняем воду в аквариуме» <i>О. А. Соломенникова стр.26 Тема 2</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше» В.В.Гербова стр. 41 Занятие 5	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.85 Занятие 5	<i>Л. И. Пензулаева стр.30 Занятие 7</i>
Вторник 17.10.	ХЭР	<b>Музыка Лепка</b>	«Столбики» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 6	<b>«Подарок любимому щенку(котенку)»</b> <i>Т. С. Комарова стр.57 Тема 17</i>
	ХЭР			
Среда 18.10.	РР	<b>Речевое развитие</b>	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у).Чтение песенки «Разговоры» В.В. Гербова стр.42 Занятие 7	<b>«Звуковая культура речи: звук О. Рассматривание иллюстрации к сказке «Колобок »</b> <i>В.В. Гербова стр. 39 Занятие 3</i> <i>Л. И. Пензулаева стр.30 Занятие 7</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.87 Занятие 6	
Четверг 19.10.	ПР	<b>Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)</b>	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят...» О.А. Соломенникова стр.21 Тема 2 Картотека	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 14 Занятие 3</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>		
Пятница 20.10.	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Колечки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.55 Тема 14</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Ветерок, подуй слегка!» И.А. Лыкова стр. 33	

### Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Книжный уголок:

Книги для чтения и рассматривания:

Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная».

А.Прокофьев «На широком просторе», «Нет на свете Родины красивей».

В.Воронько «Лучше нет родного края».

Г.Зайнашева «В новом городе» (перевод С.Мальшева).

Е.А.Алябьева «Город».

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями (Республика Татарстан, город Зеленодольск).

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов, игрушек-заместителей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр: дид. игры «Укрась ичиги, фартуки», «Дорожные знаки».

Центр строительно-конструктивных игр: строительный материал, конструкторы, машины.

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда

### Работа с родителями

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.

### 4 НЕДЕЛЯ 23.10. – 31.10.17.

тема: «Мой дом, мой город»

#### Тема недели: Мой город.

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями)

Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

Д/Н	О/Д	ООД	1 младшая группа	2 младшая группа
Понедельник 23.09.	ПР	Познание (ФЦКМ)		«Мой родной город» О. В. Дыбина стр.38 Занятие 17
	РР	Речевое развитие (Чтение худ. литературы)	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь» В.В. Гербова стр. 42 Занятие 6	
	ФР	Физкультура	С.Я. Лайзане стр. 88 Занятие 7	Л. И. Пензулаева стр.31 Занятие 8

<b>Вторник</b> 24.09.	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация</b> <b>Лепка</b>	«Столбики для забора к домику» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 7	<b>«Ягоды и яблочки лежат на блюдочке»</b> <i>Т. С. Комарова стр.57 Тема 18</i>
<b>Среда</b> 25.09.	РР	<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) В.В. Гербова стр. 43	<b>«Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик».</b> <b>Заучивание стихотворения А. Плещеева</b> <b>«Осень наступила...»</b> <i>В.В. Гербова стр. 40 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.88 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.31 Занятие 8</i>
<b>Четверг</b> 26.09.	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.12	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 15</i> <i>Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Карготека	
<b>Пятница</b> 27.09	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Падают, падают листья...» (осеннее окошко) В.В. Гербова стр. 29	<b>«Раздувайся пузырь»</b> <i>Т. С. Комарова стр.56 Тема 16</i>

### Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Книжный уголок:

Книги для чтения и рассматривания:

Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная».

А.Прокофьев «На широком просторе», «Нет на свете Родины красивей».

В.Воронько «Лучше нет родного края».

Г.Зайнашева «В новом городе» (перевод С.Мальшева).

Е.А.Алябьева «Город».

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями (Республика Татарстан, город Зеленодольск).

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов, игрушек-заместителей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр: дид. игры «Укрась ичиги, фартуки», «Дорожные знаки».

Центр строительно-конструктивных игр: строительный материал, конструкторы, машины.

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

### Работа с родителями

знакомство родителей мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Со совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.

## Ноябрь

**1 НЕДЕЛЯ 07.11. – 10.11.15.**

**тема: «Мой дом, мой город»**

**Тема недели: Азбука дорожного движения.**

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями)

Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Вторник 07.11</b>	ХЭР  ХЭР	<b>Музыка</b>  <b>Лепка</b>	  «Пушистые тучки» И.А. Лыкова стр. 36	  <b>«Крендельки»</b> Т. С. Комарова стр.61 <i>Тема 23</i>

Среда 08.11	РР	<b>Речевое развитие</b>	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» В.В. Гербова стр. 47 Занятие 2	<b>«Чтение стихотворений об осени. Д/у «Что из чего получается» В.В. Гербова стр. 41 Занятие 1</b>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.90 Занятие 2	<i>Л. И. Пензулаева стр.33 Занятие 9</i>
Четверг 09.11	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.14 Занятие1	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 16 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
Пятница 10.11	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Дождик, дождик, веселей!»	<b>«Красивые воздушные шары(мячи)»</b>
	ХЭР	<b>Рисование</b>	И.А. Лыкова стр. 35	<i>Т. С. Комарова стр.60 Тема 21</i>

#### **Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Книжный уголок:

Книги для чтения и рассматривания:

Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная».

А.Прокофьев «На широком просторе», «Нет на свете Родины красивей».

В.Воронько «Лучше нет родного края».

Г.Зайнашева «В новом городе» (перевод С.Мальшева).

Е.А.Алябьева «Город».

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями (Республика Татарстан, город Зеленодольск).

Центр сюжетно-ролевых игр: созданиепредметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов, игрушек-заместителей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр:дид. игры «Укрась ичиги, фартуки», «Дорожные знаки».

Центр строительно-конструктивных игр:строительный материал, конструкторы, машины.

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

#### **Работа с родителями:**

Знакомство родителей смероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Со совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.

**2 НЕДЕЛЯ 13.11 – 17.11**

тема: «Мой дом, мой город»

**Тема недели: Дорожные знаки, светофор .**

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями)

Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

<b>Д/Н</b>	<b>О/Д</b>	<b>ООД</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Понедельник 13.11</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Теремок»</b> <i>О. В. Дыбина стр.27 Занятие 8</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошёл котик на торжок...» В.В. Гербова стр.48 Занятие 3	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзана стр.91 Занятие 3	<i>Л. И. Пензулаева стр.34 Занятие 10</i>
<b>Вторник 14.11</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Столбики для забора к домику» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 7	<b>«Шарики и кубики»</b> <i>Т. С. Комарова стр.62 Тема 25</i>
<b>Среда 15.11</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	«Дидактические упражнения и игры с кубиками кирпичиками» стр. 49 Занятие 4	<b>«Звуковая культура речи: звук и»</b> <i>В.В. Гербова стр. 42 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзана стр.92 Занятие 4	<i>Л. И. Пензулаева стр.34 Занятие 10</i>
<b>Четверг 16.11</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.15 Занятие 2	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 17 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница 17.11</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Дождик, чаще, кап-кап-кап!» И.А. Лыкова стр. 34	<b>«Разноцветные колеса» («Разноцветные обучи»</b> <i>Т. С. Комарова стр.61 Тема 24</i>

### Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Книжный уголок:

Книги для чтения и рассматривания:

Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная».

А.Прокофьев «На широком просторе», «Нет на свете Родины красивей».

В.Воронько «Лучше нет родного края».

Г.Зайнашева «В новом городе» (перевод С.Мальшева).

Е.А.Алябьева «Город».

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями (Республика Татарстан, город Зеленодольск).

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов, игрушек-заместителей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр: дид. игры «Укрась ичиги, фартуки», «Дорожные знаки».

Центр строительно-конструктивных игр: строительный материал, конструкторы, машины.

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

### Работа с родителями

Информирование родителей о результатах мониторинга. Рекомендации (в соответствии с картой развития ребенка). знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.

### 3 НЕДЕЛЯ 20.11 – 24.11                      тема: «Новогодний праздник»

#### Тема недели: Детский сад. Игрушки.

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 20.11</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«В гостях у бабушки»</b> <i>О. А. Соломенникова стр.29 Тема 3</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение сказки «Козлятки и волк» В.В. Гербова астр. 49 Занятие 5	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.93 Занятие 5	<i>Л. И. Пензулаева стр.35 Занятие 11</i>

<b>Вторник</b> 21.11.	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Пушистые тучки» И.А. Лыкова стр. 36	<b>«Пряники»</b> Т. С. Комарова стр.63 Тема 26
<b>Среда</b> 22.11	РР	<b>Речевое развитие</b>	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» В.В. Гербова стр. 50 Занятие 6	<b>«Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)»</b> В.В. Гербова стр. 43 Занятие 3  Л. И. Пензулаева стр.35 Занятие 11
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 94 Занятие 6	
<b>Четверг</b> 23.11	ПР	<b>Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)</b>	«Рыбка плавает в воде» О.А. Соломенникова стр. 23 Тема 3	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 18 Занятие 3
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> 24.11	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Вот какие ножки у сороконожки» И.А. Лыкова стр. 39	<b>«Нарисуй что-то круглое»</b> Т. С. Комарова стр.63 Тема 27

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Книги для чтения и рассматривания:

«Ночь пришла...»; «Два жадных медвежонка», венг., обр. а. Крас нова и В. Важдаева; К. Бальмонт. «осень»; а. Блок. «зайчик»; К. Чу ковский. «Так и не так»; е. Виеру. «ежик и барабан», пер. с молд. Я. акима; Л. Муур. «Крошка енот и тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. о. образцовой; К. Чуковский. «елка» (в сокр.).

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника.

Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сценок.

Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов.

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).

**4 НЕДЕЛЯ 27.11–01.12 2017г**

**тема: «Новогодний праздник»**

**Тема недели: День матери.**

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> 04.09.	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Варвара-краса, длинная коса»</b> <i>О. В. Дыбина стр.28 Занятие 9</i>
	РР	<b>Речевое развитие</b> <b>(Чтение худ. литературы)</b>	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) В.В. Гербова стр. 51 Занятие 7	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 95 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.37 Занятие 12</i>
<b>Вторник</b> 05.09.	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек !» И.А. Лыкова стр. 40	<b>«Печенье»</b> <i>Т. С. Комарова стр.66 Тема 30</i>
	ХЭР	<b>Лепка</b>		
<b>Среда</b> 06.09.	РР	<b>Речевое развитие</b>	«Выше – ниже, дальше – ближе» В.В. Гербова стр. 53 Занятие 8	<b>«Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»</b> <i>В.В. Гербова стр. 46 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.98 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.37 Занятие 12</i>
<b>Четверг</b> 07.09.	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.15 Занятие 3	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 19 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> 08.09	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек !» И.А. Лыкова стр. 41	<b>«Нарисуй, что хочешь, красивое»</b> <i>Т. С. Комарова стр.64 Тема 29</i>

### Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Книги для чтения и рассматривания:

С. Маршак. «Детки в клетке»; «заинька, попляши...»; «Волк и козлята», обр. а. н. Толстого; а. Плещеев. «осень наступила...»; К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточка»; «Быстроножка и Серая одежда», пер. с болг. М. Маринова; «Мыши водят хоровод...», рус. нар. песенка.

Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сценок. Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов.

#### Работа с родителями:

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).

### Декабрь,

**1 НЕДЕЛЯ 04.12 – 08. 12 2017**

**тема: «Новогодний праздник»**

**Тема недели: Ёлка- ёлочка .**

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

Д/Н	О/Д	ООД	1 младшая группа	2 младшая группа
Понедельник 04.12	ПР	Познание (ФЦКМ)		«Подарки для медвежонка» О. В. Дыбина стр.48 Занятие 25
	РР	Речевое развитие (Чтение худ. литературы)	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу»? В.В. Гербова стр. 57	
	ФР	Физкультура	С.Я. Лайзане стр. 98 Занятие 1	Л. И. Пензулаева стр.38 Занятие 13
Вторник 05.12	ХЭР	Музыка		«Лепешки. Большие и маленькие» Т. С. Комарова стр.67 Тема 32
	ХЭР	Лепка	«Карандаши» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 8	

Среда 06.12	РР	<b>Речевое развитие</b>	Дидактические игры на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь. Дидактическая игра «Кто ушёл», «Кто пришёл?» стр. 56	<b>«Чтение сказки «Снегурушка и лиса»</b> <i>В.В. Гербова стр. 50 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 99 Занятие 2	<i>Л. И. Пензулаева стр.38 Занятие 13</i>
Четверг 07.12	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.17 Занятие 1	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 19 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
Пятница 08.12	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Снежок порхает, кружится...»	<b>«Снежные комочки, большие и маленькие («Ватные комочки»)</b> <i>Т. С. Комарова стр.66 Тема 31</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>	И.А. Лыкова стр. 42	

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей:**

Игры-опыты со снегом.

Сгребание снега лопатками для постройки снежных фигур.

Рассматривание картинок на тему «Зимние забавы»

Конструирование: «Вот какие разные у нас елочки».

Чтение художественной литературы: заучивание потешки «Как на тоненький ледок»

Рассматривание изображений праздничной елки на новогодних открытках и календарях.

Катание на санках, катание с горки, игры со снегом.

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).

**2 НЕДЕЛЯ 11.12 - 15.12 2017**

**тема: «Новогодний праздник»**

**Тема недели: Зима .**

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

<b>Д/Н</b>	<b>О/Д</b>	<b>ООД</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Понедельник 11.12</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Транспорт»</b> <i>О. В. Дыбина стр.19 Занятие 1</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу»? В.В. Гербова стр.58 Занятие 3	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 100 Занятие 3	
<b>Вторник 12.12</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Пирамидка»</b> <i>Т. С. Комарова стр.69 Тема 35</i>
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Колбаски» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 9	
<b>Среда 13.12</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	Дидактическое упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко – близко» В.В. Гербов астр. 58 Занятие 4	<b>«Повторение сказки «Снегурочка и лиса» Д/и «Эхо», «Чудесный мишочек»</b> <i>В.В. Гербова стр. 51 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр.101 Занятие 4	
<b>Четверг 14.12</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.18 Занятие 2	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 20 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница 15.12</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Деревья на нашем участке»</b> <i>Т. С. Комарова стр.68 Тема 34</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Снежок порхает, кружится...» (коллективная композиция) И.А. Лыкова стр. 43	

### Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Игры-экспериментирования со снегом.

Расчистка дорожек от снега лопатой.

Конструирование: «Как обычная башня стала необычной».

Наблюдение за снегопадом, рассматривание снежинок.

Чтение художественной литературы: чтение стихотворения И.З.Сурикова «Зима»

Рассматривание кружевных изделий вологодских мастериц. Сравнение вологодских кружев с морозными узорами и снежинками. Составление коллажа «Зимнее окошко».

Игры с использованием ходьбы и бега в заданном направлении.

Игры со снежками.

### Работа с родителями

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).

### 3 НЕДЕЛЯ 18.12 – 22.12 2017

**тема: «Новогодний праздник»**

#### Тема недели: Новогодний праздник.

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 18.12</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Подкормим птиц зимой»</b> <i>О. А. Соломенникова стр.32 Тема 4</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал “мяу”?». Повторение песенки «Пошёл котик на торжок...» В.В. Гербов астр. 59 Занятие 5  С.Я. Лайзане стр.102 Занятие 5	
	ФР	<b>Физкультура</b>		<i>Л. И. Пензулаева стр.41 Занятие 15</i>

<b>Вторник</b> 19.12	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Вот какая ёлочка!» И.А. Лыкова стр. 45	<b>«Башенька» («Пирамидка из дисков (колец)»)</b> <i>Т. С. Комарова стр.71 Тема 37</i>
	ХЭР	<b>Лепка</b>		
<b>Среда</b> 20.12	РР	<b>Речевое развитие</b>	Ди «Подбери пёрышко» В.В. Гербова стр. 61 Занятие 6	<b>«Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»</b> <i>В.В. Гербова стр. 52 Занятие 3</i>  <i>Л. И. Пензулаева стр.41 Занятие 15</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я.Лайзане стр. 104 Занятие 6	
<b>Четверг</b> 21.12	ПР	<b>Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)</b>	«У кормушки» О.А. Соломенникова стр. 24 Тема 4	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 21 Занятие 3</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> 22.12	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Вот какая ёлочка» И.А. Лыкова стр. 44	<b>«Ёлочка»</b> <i>Т. С. Комарова стр.70 Тема 36</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>		

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей:**

Игры-опыты со снегом.

Сгребание снега лопатками для постройки снежных фигур.

Рассматривание картинок на тему «Зимние забавы»

Конструирование: «Вот какие разные у нас елочки»

Чтение художественной литературы: заучивание потешки «Как на тоненький ледок»

Рассматривание изображений праздничной елки на новогодних открытках и календарях.

Катание на санках, катание с горки, игры со снегом

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).

**4 НЕДЕЛЯ 25.12 – 29.12 2017**

**тема: «Новогодний праздник»**

**Тема недели: Новогодний праздник.**

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> 04.09.	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Наш зайчонок заболел»</b> <i>О. В. Дыбина стр.45 Занятие 23</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Ду и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского « Котауси и Мауси» В.В. Гербова стр. 64	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 105 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.42 Занятие 16</i>
<b>Вторник</b> 05 .09.	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Снеговики играют в снежки» И.А. Лыкова стр. 48	<b>«Наклей какую хочешь игрушку»</b> <i>Т. С. Комарова стр.72 Тема 40</i>
<b>Среда</b> 06.09.	РР	<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) В.В. Гербова стр. 61	<b>«Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»</b> <i>В.В. Гербова стр. 53 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 106 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.42 Занятие 16</i>
<b>Четверг</b> 07.09.	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 19 Занятие 4	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Праздничная ёлочка» И.А. Лыкова стр. 46	<b>«Новогодняя елка с огоньками и шариками»</b> <i>Т. С. Комарова стр.73 Тема 41</i>

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Книжный уголок:

Книги для рассматривания и чтения (на выбор):

Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями:

«Мы на Новогоднем утреннике»

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды

«Семья»

Центр театрализованных игр: подготовка атрибутов к новомуднему утреннику

«Новогодняя сказка»

Центр дидактических и развивающих игр: создание предметно-развивающей среды

«Кто больше увидит и назовет»

«Кто больше действий назовет»

Центр строительно-конструктивных игр: подготовка строительного материала (кирпичиков)

«Ворота для машины»

**Работа с родителями:**

знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).

**Январь.****01.01. – 08.01.2018****НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ!****1 НЕДЕЛЯ 09.01 – 12.01 2018****Тема недели: Зима****Тема недели: Новогодние забавы**

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 09.01</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Наш зайчонок заболел»</b> <i>О. В. Дыбина стр.45 Занятие 23</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Ду и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» В.В. Гербова стр. 64	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 105 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.42 Занятие 16</i>

<b>Вторник</b> <b>10.01</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Снеговики играют в снежки» И.А. Лыкова стр. 48	<b>«Наклей какую хочешь игрушку»</b> <i>Т. С. Комарова стр.72 Тема 40</i>
	ХЭР	<b>Аппликация</b> <b>Лепка</b>		
<b>Среда</b> <b>11.01</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) В.В. Гербова стр. 61	<b>«Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»</b> <i>В.В. Гербова стр. 53 Занятие 4</i>  <i>Л. И. Пензулаева стр.42 Занятие 16</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 106 Занятие 8	
<b>Четверг</b> <b>12.01</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 19 Занятие 4	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22 Занятие 4</i>  Картотека
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> <b>13.01</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Праздничная ёлочка» И.А. Лыкова стр. 46	<b>«Новогодняя елка с огоньками и шариками»</b> <i>Т. С. Комарова стр.73 Тема 41</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>		

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Книжный уголок:

Книги для рассматривания и чтения (на выбор):

Сгребание снега лопатками, расчистка дорожек от снега.

Кормление птиц на кормушках.

Игры-опыты со снегом

Конструирование: «Как орешки превратились в яблочки»

Чтение художественной литературы: чтение сказки «Снегурочка и лиса»

Экспериментирование с фольгой по своему желанию и превращение обычных игрушек в елочные.

Игры со скатыванием снежного кома)

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).

**2 НЕДЕЛЯ: 15.01 – 19.01 2018г Тема :ЗИМА****Тема недели: ОБЖ**

Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей птиц).

Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> 15.01	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Наш зайчонок заболел»</b> <i>О. В. Дыбина стр.45 Занятие 23</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Ду и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» В.В. Гербова стр. 64	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзана стр. 105 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.42 Занятие 16</i>
<b>Вторник</b> 16.01	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Наклей какую хочешь игрушку»</b> <i>Т. С. Комарова стр.72 Тема 40</i>
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Снеговики играют в снежки» И.А. Лыкова стр. 48	
<b>Среда</b> 17.01	РР	<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) В.В. Гербова стр. 61	<b>«Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»</b> <i>В.В. Гербова стр. 53 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзана стр. 106 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.42 Занятие 16</i>
<b>Четверг</b> 18.01	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 19 Занятие 4	<i>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	

Пятница 19.01	ХЭР	Музыка	«Праздничная ёлочка» И.А. Лыкова стр. 46	«Новогодняя елка с огоньками и шариками» Т. С. Комарова стр.73 Тема 41
	ХЭР	Рисование		
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</b></p> <p>Книжный уголок: Книги для рассматривания и чтения (на выбор): «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова; «Как у нашего кота...»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. зориной; С. Гродецкий. «Кто это?»; Д. Мамин - Сибиряк. «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; а. Плещеев. «Сельская песня».</p> <p>Конструирование: «Как лесенка превратилась в железную дорогу».</p> <p>Игры с куклами (пеленание и рассматривание спеленутых игрушек).</p> <p>Беседа о беспомощных малышах, которые еще не умеют ходить.</p> <p>Прыжки из обруча в обруч, спрыгивание со скамейки, прокатывание мяча в прямом и обратном направлени</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц)</p>				

### **3 НЕДЕЛЯ: 22.01 – 26.01 2018 ЗИМА**

#### **Тема недели: Живая природа**

Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей птиц).

Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
------------	------------	------------	-------------------------	-------------------------

Понедельник 22.01	ПР	Познание (ФЦКМ)		«В январе, в январе много снега во дворе...» О. А. Соломенников стр.34 Занятие 5
	РР	Речевое развитие (Чтение худ. Литературы)	Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя» В.В. Гербова стр. 65	
	ФР	Физкультура	С.Я. Лайзане стр. 112 Занятие 5	Л. И. Пензулаева стр. 46 Занятие 19
Вторник 23.01	ХЭР	Музыка		«Мандарины и апельсины» Т. С. Комарова стр. 74 Тема 43
	ХЭР	Лепка	«Вкусное угощение» И.А. Лыкова стр. 50	
Среда 24.01	РР	Речевое развитие	Д/и «Устроим кукле комнату». Д/у на произношение звуков д, дь В.В. Гербова стр. 67	Звуковая культура речи: звуки м, мь Д/и «Вставь словечко» В.В. Гербова стр.57 Занятие 3
	ФР	Физкультура	С.Я. Лайзане стр. 113 Занятие 6	Л. И. Пензулаева стр. 46 Занятие 19
Четверг 25.01	ПР	Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)	«Снеговичок и ёлочка» О.А. Соломенникова стр. 26 Тема 5	И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 26 Занятие 3
	ФР	Физкультура	Картотека	
Пятница 26.01	ХЭР	Музыка		
	ХЭР	Рисование	«Вкусные картинки» И.А. Лыкова стр. 51	«Нарисуйте, кто что хочет, красивое» Т. С. Комарова стр. 88 Тема 65

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книжный уголок:

Книги для рассматривания и чтения (на выбор):

«Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова; «Как у нашего кота...»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; С. Гродецкий. «Кто это?»; Д. Мамин - Сибиряк. «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; а. Плещеев. «Сельская песня».

Конструирование: «Как лесенка превратилась в железную дорогу».

Игры с куклами (пеленание и рассматривание спеленутых игрушек).

Беседа о беспомощных малышах, которые еще не умеют ходить.

Прыжки из обруча в обруч, прыгивание со скамейки, прокатывание мяча в прямом и обратном направлении

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).

**4 НЕДЕЛЯ: 29.01 – 2.02 2018 ЗИМА****Тема недели: Неживая природа**

Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей птиц).

Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 29.01</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Радио»»</b> <i>О. В. Дыбина стр. 36 Занятие 15</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	
	ФР	<b>Физкультура</b>	В.В. Гербова стр. 68 С.Я. Лайзане стр. 114 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр. 47 Занятие 20</i>

Вторник 30.01	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Колобок катится по дорожке и песенку поёт» И.А. Лыкова стр. 53	<b>«Снеговик»</b> <i>Т. С. Комарова стр. 78 Тема 48</i>
Среда 31.01	РР	<b>Речевое развитие</b>	Ду «Чья мама? Чей малыш?» В.В. Гербова стр. 69	<b>Звуковая культура речи: звуки п, пь</b> <b>Д/и «Ярмарка»</b> <i>В.В. Гербова стр.58 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 115 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр. 46 Занятие 19</i>
Четверг 01.02	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 22 Занятие 4	И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 27 Занятие 4
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
Пятница 01.02	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Угощайся, зайка!» И.А. Лыкова стр. 55	Рисование по замыслу <i>Т. С. Комарова стр. 77 Тема 46</i>

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книги для чтения и рассматривания:

«Сидит белка на тележке...»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; К. Чуковский. «Муха-цокотуха»; Й. Чапек. «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чеш. Г. Лукина; н. С конская «Где мой пальчик?».

Сюжетно-ролевые игры «Дом-дом», «Папин выходной».

Конструирование: «Как мы построили гараж для машины».

Оформить выставку детских работ, организовать игру с игрушечными солдатиками

Ходьба по ребристой доске, подлезание под обруч, подлезание под шнур.

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.

Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).

**Февраль****1 НЕДЕЛЯ 05.02 -09.02.18****тема: «День защитника»****Тема недели: Военные профессии.**

Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> <b>05.02</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Как мы с фунтиком возили песок»</b> <i>О. В. Дыбина стр. 36 Занятие 20</i>
	РР	<b>Речевое развитие</b> <b>(Чтение худ. литературы)</b>	Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» В.В Гербов астр. 70 Занятие 1	<i>Л. И. Пензулаева стр. 50 Занятие 21</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 116 Занятие 1	
<b>Вторник</b> <b>06.02</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация</b> <b>Лепка</b>	«Угощайся, мишка!» И.А. Лыкова стр. 54	<b>«Воробушки и кот»</b> <i>Т. С. Комарова стр. 80 Тема 52</i>

Среда 07.02	РР	<b>Речевое развитие</b>	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата В.В. Гербова стр. 71 Занятие 2	<b>Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»</b> <i>В.В. Гербова стр.59 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 117 Занятие 2	<i>Л. И. Пензулаева стр. 46 Занятие 19</i>
Четверг 08.02	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 23 Занятие 1	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 28 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
Пятница 09.02	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Баранки-калачи» И.А. Лыкова стр. 57	<b>«Мы слепили на прогулке снеговика»</b> <i>Т. С. Комарова стр. 79 Тема 51</i>

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книги для чтения и рассматривания:

«Сидит белка на тележке...»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; К. Чуковский. «Муха-цокотуха»; Й. Чапек. «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чеш. Г. Лукина; н. С конская «Где мой пальчик?».

Сюжетно-ролевые игры «Дом-дом», «Папин выходной».

Конструирование: «Как мы построили гараж для машины».

Оформить выставку детских работ, организовать игру с игрушечными солдатиками

Ходьба по ребристой доске, подлезание под обруч, подлезание под шнур.

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).

Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.

Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).

**2 НЕДЕЛЯ 12.02 – 16.02.18**тема: **«День защитника»****Тема недели: Писатели детям.**

Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

<b>Д/Н</b>	<b>О/Д</b>	<b>ООД</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Понедельник 12.02</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Кто в домике живет?»</b> <i>О. В. Дыбина стр.25</i> Занятие 6
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» В.В. Гербова стр. 72 Занятие 3	
	ФР			
		<b>Физкультура</b>		<i>Л. И. Пензулаева стр.51</i> Занятие 22
<b>Вторник 13.02</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Бублики-баранки» И.А. Лыкова стр. 56	<b>«Узор на круге»</b> <i>Т. С. Комарова стр.81</i> Тема 54
<b>Среда 14.02</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Д/и «Чей, чья, чьё» В В. Гербва стр. 73 Занятие 4	<b>«Звуковая культура: звуки б, бь»</b> <i>В.В. Гербова стр. 60</i> Занятие 2
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 118 Занятие 4	<i>Л. И. Пензулаева стр.51</i> Занятие 22
<b>Четверг 15.02</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 24 Занятие 2	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 29</i> Занятие 2
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница 16.02</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Баранки-калачи» И.А. Лыкова стр. 57	<b>«Светит солнышко»</b> <i>Т. С. Комарова стр.81</i> Тема 54

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Конструирование: «Как лесенка превратилась в железную дорогу»

Сюжетно-ролевые игры «Кто нас лечит», «Я – библиотекарь»

Конструирование: «Как сугробы превратились в ручейки и лужи»

Чтение художественной литературы: чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат»

Рассматривание изображений солнца в детских книжках и на предметах декоративно-прикладного искусства.

Ходьба по доске, ходьба по скамейке. Прыжки в длину с места, прыжки из обруча в обруч.

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).

Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.

Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).

**3 НЕДЕЛЯ 19.02 – 22.02.18****тема: «День защитника»****Тема недели: Моя родина.**

Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 19.02</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«У меня живет катенок»</b> <i>О. А. Соломенникова стр.35 занятие 6</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Рассматривание иллюстраций к сказке Теремок». Ду «Что я сделала?» В.В. Гербова стр. 73	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 119 Занятие 5	<i>Л. И. Пензулаева стр.52 Занятие 23</i>
<b>Вторник 20.02</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Большие и маленькиептицы на кормушке»</b> <i>Т. С. Комарова стр.84 Тема 59</i>
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Погремушка» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 11	

Среда 21.02	РР	<b>Речевое развитие</b>	Инсценирование сказки «Теремок» В.В. Гербова стр. 74	<b>«Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» В.В. Гербова стр.621 Занятие 3</b>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 120 Занятие 6	<i>Л. И. Пензулаева стр.52 Занятие 23</i>
Четверг 22.02	РР	<b>Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)</b>	«Котёнок-пушок» О.А. Соломенникова стр. 27 Тема 6	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 30 Занятие 3</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Конструирование: «Как лесенка превратилась в железную дорогу»

Сюжетно-ролевые игры «Кто нас лечит», «Я – библиотекарь»

Конструирование: «Как сугробы превратились в ручейки и лужи»

Чтение художественной литературы: чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат»

Рассматривание изображений солнца в детских книжках и на предметах декоративно-прикладного искусства.

Ходьба по доске, ходьба по скамейке. Прыжки в длину с места, прыжки из обруча в обруч.

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника отечества (разучивание с детьми песни стихов, изготовление праздничной атрибутики). Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).

**4 НЕДЕЛЯ 26.02. – 02 03.18**

**тема: «8 Марта»**

**Тема недели: Масленица.**

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
Понедельник 26.02	РР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Вот так мама, золотая прямо» О. В. Дыбина стр.39Занятие 18</b>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» В.В. Гербова стр. 74	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 121 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.53 Занятие 24</i>

<b>Вторник</b> 27.02	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Пирамидка» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 14	<b>«Цветы в подарок маме,бабушке»</b> <i>Т. С. Комарова стр.85 Тема 60</i>
<b>Среда</b> 28.02	РР	<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание сюжетной картины В.В. Гербова стр. 75 Занятие 8	<b>Беседа на тему»Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <i>В.В. Гербова стр. 63 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 122 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.53 Занятие 24</i>
<b>Четверг</b> 01.03	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.25 Занятие 3	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 31 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> 02.03	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Постираем полотенца» И.А. Лыкова стр. 60	<b>«Деревья в снегу»</b> <i>Т. С. Комарова стр.83Тема 58</i>
<p><b>создание условий для самостоятельной работы.</b>  Упражнения «Повторяй за мной», «Лото настроений».  Хороводная игра «А кто у нас хороший»  Конструирование: «Как мы построили стол на четырех ножках»  Чтение художественной литературы:чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пришла весна»  Ползание по доске, прыжки через предметы, ходьба по шнуру.  <b>Работа с родителями:</b>  Знакомство родителей смероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке к празднику «8 Марта» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p>				

**Март**

**1 НЕДЕЛЯ 05.03 – 07.03.18**

**тема: «8 Марта»**

**Тема недели: 8 марта.**

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> <b>05.03</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Золотая мама»</b> <i>О. В. Дыбина стр.40 Занятие 19</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Д/и «Чья картинка» В.В. Гербова стр. 77 Занятие 1	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 123 Занятие 1	<i>Л. И. Пензулаева стр.54 Занятие 25</i>
<b>Вторник</b> <b>06.03</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Снеговик» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 18	<b>«Неваляшки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.87 Тема 63</i>
<b>Среда</b> <b>07.03</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) В.В. Гербова стр. 77 Занятие 2	<b>«Чтение стихотворения И. Косякова Все она».</b> Д/у «Очень мамочку люблю, потому, что...» <i>В.В. Гербова стр. 64 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 124 Занятие 2	<i>Л. И. Пензулаева стр.54 Занятие 25</i>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</b>            Сюжетно-ролевые игры «Семья», «На приеме у врача»            Упражнение «Опиши своих маму и папу».            Конструирование: «Вот какие разные у нас букеты цветов».            Чтение художественной литературы:«Сказка о глупом мышонке».            Рисование на внутренней части открыток по своему желанию            Прыжки через предметы, прыжки в длину с места. Ходьба по шнуру.  <b>Работа с родителями:</b>            Знакомство родителей мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к ним, изменениями в природе. совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой, явле Участие родителей в празднике «8 Марта».</p>				

**2 НЕДЕЛЯ 12.03- 16.03.18**

**тема: «Знакомство с народной культурой и традициями.»**

**Тема недели: Матрёшка.**

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> 12.03	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Смешной рисунок»</b> <i>О. В. Дыбина стр.37 Занятие 16</i>  <i>Л. И. Пензулаева стр.56 Занятие 26</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» В.В. Гербова стр. 79 Занятие 3	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзана стр. 125 Занятие 3	
<b>Вторник</b> 13.03	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Флажки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.85 Тема 61</i>
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Вот какие у нас сосульки» И.А. Лыкова стр. 64	
<b>Среда</b> 14.03	РР	<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Д/у «Что я делаю» В.В. Гербова стр. 80 Занятие 4	<b>«Звуковая культура речи: звуки т, п,к»</b> <i>В.В. Гербова стр. 31 Занятие 2</i>  <i>Л. И. Пензулаева стр.56 Занятие 26</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзана стр. 126 Занятие 4	
<b>Четверг</b> 15.03	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 27 Занятие 2	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 34 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> 16.03	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Нарисуйте, кто что хочет, красивое»</b> <i>Т. С. Комарова стр.89 Тема 65</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Вот какие у нас сосульки» И.А. Лыкова стр. 65	

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «На приеме у врача»

Упражнение «Опиши своих маму и папу».

Конструирование: «Вот какие разные у нас букеты цветов».

Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке».

Рисование на внутренней части открыток по своему желанию

Прыжки через предметы, прыжки в длину с места. Ходьба по шнуру

**Работа с родителями:**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

**3 НЕДЕЛЯ 19.03.- 23.03.18 тема: «Знакомство с народной культурой и традициями.»****Тема недели: Дымковская барыня.**

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 19.03</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Уход за комнатным растением»</b> <i>О. А. Соломенникова стр.37 занятие 7</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения В.В. Гербова стр. 80 Занятие 5	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 127 Занятие 5	<i>Л. И. Пензулаева стр.57 Занятие 27</i>
<b>Вторник 20.03</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Вот какая у нас неваляжка!» И.А. Гербова стр. 66	<b>«Угощения для кукол, мишек, зайчиков»</b> <i>Т. С. Комарова стр.89 Тема 66</i>

Среда 21.03	РР	<b>Речевое развитие</b>	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» В.В. Гербова стр. 81 Занятие 6	<b>«Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»</b> <i>В.В. Гербова стр. 68 Занятие 3</i>  <i>Л. И. Пензулаева стр.57 Занятие 27</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзана стр. 128 Занятие 6	
Четверг 22.03	РР	<b>Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)</b>	«Петушок и его семейка» О.А. Соломенникова стр. 29 Тема 7	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 35 Занятие 3</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
Пятница 23.03	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Книжки-малышки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.90 Тема 67</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Солнышко-колоколнышко» И.А. Гербова стр. 69	

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «На приеме у врача»

Упражнение «Опиши своих маму и папу».

Конструирование: «Вот какие разные у нас букеты цветов».

Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке».

Рисование на внутренней части открыток по своему желанию

Прыжки через предметы, прыжки в длину с места. Ходьба по шнуру

**Работа с родителями:**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

**4 НЕДЕЛЯ 26.03 – 30.03.18**

**тема: «Знакомство с народной культурой и традициями.»**

**Тема недели: Песенки потешки.**

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

<b>Д/Н</b>	<b>О/Д</b>	<b>ООД</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Понедельник 26.03</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Одежда»</b> <i>О. В. Дыбина стр.23 Занятие 4</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Ду «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» В.В. Гербов астр. 82	<i>Л. И. Пензулаева стр.58 Занятие 28</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 128 Занятие 7	
<b>Вторник 27.03</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Солнышко-колоколнышко» И.А. Лыкова стр. 68	<b>«Салфетки»</b> <i>Т. С. Комарова стр.90 Тема 68</i>
<b>Среда 28.03</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	Ду «Как можно медвежонка порадовать?» В.В. Гербова стр. 83	<b>«Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).Ду на звукопроизношение (д/и «Что изменилось»)</b> <i>В.В. Гербова стр. 69 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 129 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.58 Занятие 28</i>
<b>Четверг 29.03</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 29 Занятие 4	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 36 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница 30.03</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Солнышко-колоколнышко» И.А. Лыкова стр. 69	<b>«Нарисуй что-то прямоугольной формы»</b> <i>Т. С. Комарова стр.91 Тема 69</i>

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «На приеме у врача»

Упражнение «Опиши своих маму и папу».

Конструирование: «Вот какие разные у нас букеты цветов».

Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке».

Рисование на внутренней части открыток по своему желанию

Прыжки через предметы, прыжки в длину с места. Ходьба по шнуру

**Работа с родителями:**

информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

**Апрель****1 НЕДЕЛЯ 02.04.- 06.04.18****тема: «Весна»****Тема недели: День птиц.**

Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.).

Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 02.04</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Тарелочка из глины»</b> <i>О. В. Дыбина стр.44 Занятие 22</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение сказки «Маша и медведь» В.В. Гербова стр. 84 Занятие 1	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 130 Занятие 1	<i>Л. И. Пензулаева стр.60 Занятие 29</i>
<b>Вторник 03.04</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Зайчик (кролик)»</b> (вариант «Наш игрушечный зоопарк» - коллективная работа). <i>Т. С. Комарова стр.92 Тема 71</i>
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Грибы» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр. 16	

Среда 04.04	РР	<b>Речевое развитие</b>	Повторение сказки «Маша и медведь» Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке. В.В. Гербова стр. 84 Занятие 2	<b>«Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/у «Когда это бывает?»</b> <i>В.В. Гербова стр. 71 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 131 Занятие 2	<i>Л. И. Пензулаева стр.60 Занятие 29</i>
Четверг 05.04	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 30 Занятие 1	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 37 Занятие 1</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
Пятница 06.04	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Ручейки бегут, журчат» И.А. Лыкова стр.70	<b>«Разноцветные платочки сушатся»</b> («Кубики стоят на столе») <i>Т. С. Комарова стр.93 Тема 93</i>

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Сюжетно-ролевые игры «Кто нас лечит»,  
«Я – библиотекарь»

Конструирование: «Как сугробы превратились в ручейки и лужи».

Чтение художественной литературы: чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат»

Рассматривание изображений солнца в детских книжках и на предметах декоративно-прикладного искусства.

Ходьба по доске, ходьба по скамейке. Прыжки в длину с места, прыжки из обруча в обруч.

**Работа с родителями**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

**2 НЕДЕЛЯ 09.04 – 13.04.18                      тема: «Весна»**

**Тема недели: Моё здоровье Всемирный день здоровья.**

Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.).

Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности

<b>Д/Н</b>	<b>О/Д</b>	<b>ООД</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Понедельник 09.04</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>  <b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» В.В. Гербова стр. 85  С.Я. Лайзане стр. 132 Занятие 3	<b>«Мебель»</b> <i>О. В. Дыбина стр.20 Занятие 2</i>  <i>Л. И. Пензулаева стр.30 Занятие 61</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>		
<b>Вторник 10.04</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Вот какой у нас мостик» И.А. Лыкова стр. 72	<b>«Скворечник»</b> <i>Т. С. Комарова стр.93 Тема 73</i>
<b>Среда 11.04</b>	РР	<b>Речевое развитие</b>	Д/у «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» стр. 85  С.Я. Лайзане стр. 4 Занятие 4	<b>«Звуковая культура речи: звуки ф»</b> <i>В.В. Гербова стр. 72 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>		<i>Л. И. Пензулаева стр.30 Занятие 61</i>
<b>Четверг 12.04</b>	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 31 Занятие 2	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 38 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница 13.04</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Вот какие у нас мостики» И.А. Лыкова стр. 73	<b>«Скворечник» («Домик для собаки»)</b> <i>Т. С. Комарова стр.95 Тема 75</i>

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Семья».

Игры –экспериментирования с природным материалом (с камушками).

Конструирование: «Как лодка превратилась в ракету.

Чтение художественной литературы: чтение стих-я В. Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо»

Рассматривание изображений небесных звезд на картинах известных художников.

Ползание по доске, опираясь на лодони и колени. Влезание на наклонную лестницу.

**Работа с родителями**

Посоветовать посетить вместе с детьми детский планетарий

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Беседа с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком (к пруду, реке и др.).

Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности

**3 НЕДЕЛЯ 16.04 – 20.04.18. тема: «Весна»****Тема недели: Изменения в природе.**

Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.).

Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 16.04</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Прогулка по весеннему лесу»</b> <i>О. А. Соломенникова стр.45 Занятие 23</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Рассматривание картин из серии «Домашние животные» В.В. Гербова стр. 86 Занятие 5	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 134 Занятие 5	<i>Л. И. Пензулаева стр.39 Занятие 8</i>
<b>Вторник 17.04</b>	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Птенчики в гнездышке» И.А. Лыкова стр. 74	<b>«Красивая птичка»</b> (по дымковской игрушке) <i>Т. С. Комарова стр.94 Тема 74</i>

Среда 18.04	РР	<b>Речевое развитие</b>	«Купание куклы Кати» В.В. Гербова 87 Занятие 6	<b>«Чтение и драматизация русской народной песенки «Куручка-рябушечка»</b> В.В. Гербова стр. 73 Занятие 3
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 135 Занятие 6	Л. И. Пензулаева стр.39 Занятие 8
Четверг 19.04	ПР	<b>Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)</b>	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» О.А. Соломенникова стр. 31 Тема 8	И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 39 Занятие 3
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
Пятница 20.04	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Вот какие у нас цеплятки!» И.А. Лыкова стр. 75	<b>«Красивый коврик»</b> Т. С. Комарова стр.95 Тема 76

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Оденем куклу на прогулку».

Игры с коллекционным материалом: «Камушки спрятались», «Где вы живете?»

Конструирование: «Как лодка превратилась в кораблик».

Чтение художественной литературы: чтение сказки К.Чуковского «Муха-цокотуха»

Рассматривание изображений божьей коровки, чтение потешек и закличек.

Прыжки на двух ногах, прыжки из обруча в обруч. Бросание мяча вверх и ловля двумя руками

**Работа с родителями**

Рекомендовать вместе с детьми понаблюдать за рыбками в аквариуме.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз.

Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

**4 НЕДЕЛЯ 23.04 – 27.04.18**

**тема: «Весна»**

**Тема недели: Изменения в природе.**

Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.).

Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> 23.04	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Что лучше: бумага или ткань»</b> <i>О. В. Дыбина стр.46 Занятие 24</i>
	РР	<b>Речевое развитие</b> <b>(Чтение худ. литературы)</b>	Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» В.В. Гербова стр. 88	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 136 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.63 Занятие 32</i>
<b>Вторник</b> 24.04	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Морковь» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр 17	<b>«Миски трех медведей»</b> <i>Т. С. Комарова стр.96 Тема 77</i>
<b>Среда</b> 25.04	РР	<b>Речевое развитие</b>	Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» В.В. Гербова стр. 85 Занятие 4	<b>«Звуковая культура речи: звук с»</b> <i>В.В. Гербова стр. 75 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 137 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.63 Занятие 32</i>
<b>Четверг</b> 26.04	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева стр. 32 Занятие 3	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 40 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> 27.04	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Вот какие у нас флажки!» И.А. Лыкова стр. 77	<b>«Красивая тележка (вариант « красивый поезд»)</b> <i>Т. С. Комарова стр.46 Тема 3</i>

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Изготовить альбом «Насекомые»

В уголке природы поместить альбом « Комнатные растения»

Выставка книг с весенней тематикой

Поместить в уголке природы картинки с изображением наблюдаемых предметов и явлений в мае

Внесение в уголок природы альбома « Времена года: Весна»

Игры детей в сюжетно – ролевые игры «Семья», «Парикмахерская», «Больница»

Игры с настольным строителем

Настольно – печатные игры

Игры с дидактическим материалом

Игры с физкультурным оборудованием

Рассматривание иллюстраций в книгах

Подвижные игры по желанию детей

Выкладывание из мозаики цветочных композиций

**Работа с родителями**

Информирование родителей о результатах мониторинга.

Рекомендации (в соответствии с картой развития ребенка). информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз.

Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности

**Май****1 НЕДЕЛЯ 03.05 – 04.05.18 тема: «Лето»****Тема недели: Изменения в природе.**

Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
------------	------------	------------	-------------------------	-------------------------

Понедельник 03.05	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Найди предметы рукотворного мира»</b> <i>О. В. Дыбина стр.29</i> Занятие 10  <i>Л. И. Пензулаева стр.65</i> Занятие 33
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» В.В. Гербова стр. 89 Занятие 1  С.Я. Лайзане стр. 139 Занятие 1	
	ФР	<b>Физкультура</b>		
Вторник 04.05	ХЭР	<b>Музыка</b>		<b>«Угощения для куклы»</b> <i>Т. С. Комарова стр.101</i> Тема 83
	ХЭР	<b>Лепка</b>	«Вот какой у нас салют!» И.А. Лыкова стр. 78	

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

В уголке природы поместить альбом « Комнатные растения»

Выставка книг с весенней тематикой

Поместить в уголке природы картинки с изображением наблюдаемых предметов и явлений в мае

Внесение в уголок природы альбома « Времена года: Весна»

Игры детей в сюжетно – ролевые игры «Семья», «Парикмахерская», «Больница»

Игры с настольным строителем

Настольно – печатные игры

Игры с дидактическим материалом

Игры с физкультурным оборудованием

Рассматривание иллюстраций в книгах

Подвижные игры по желанию детей

Выкладывание из мозаики цветочных композиций

**Работа с родителями**

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей,

Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов.

**2 НЕДЕЛЯ 07.05. – 11.05.18. тема: «Лето»**

**Тема недели: Живая природа.**

Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> 07.05	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Подарок для крокодила Гены»</b> <i>О. В. Дыбина стр.45 Занятие 26</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» В.В. Гербова стр. 91 Занятие 3	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 141 Занятие 3	<i>Л. И. Пензулаева стр.66 Занятие 34</i>
<b>Вторник</b> 08.05	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Аппликация Лепка</b>	«Самолёт» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр 19	<b>«Скоро праздник придет»</b> <i>Т. С. Комарова стр.100 Тема 81</i>
<b>Четверг</b> 10.05	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 35 Занятие 2	<i>И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 42 Занятие 2</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
<b>Пятница</b> 11.05	ХЭР	<b>Музыка</b>		
	ХЭР	<b>Рисование</b>	«Вот какие у нас птички!» И.А. Лыкова стр. 80	<b>«Одуванчики в траве»</b> <i>Т. С. Комарова стр.46 Тема 3</i>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</b>  Сюжетно-ролевые игры «Парад военных», «В магазине подарков».  Игры с предметами-заместителями.  Конструирование: «Как мы запускаем праздничный салют»  Чтение художественной литературы: чтение отрывка из стихотворения  Обследование формы реальных флажков, сравнение с силуэтами, свободное конструирование флажков из бумаги, ткани, деталей конструктора и др  Влезание на наклонную лестницу, перепрыгивание через шнуры, прыжки в длину с места.  <b>Работа с родителями</b>  Беседа с родителями о профилактике весенних авитаминозов.  Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня.  Предложить родителям понаблюдать за праздничным салютом</p>				

**3 НЕДЕЛЯ 14.05 - 18.05.18**

тема: «Лето»

**Тема недели: Неживая природа.**

Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

Д/Н	О/Д	ООД	1 младшая группа	2 младшая группа
Понедельник 14.05	ПР	Познание (ФЦКМ)		«Экологическая тропа» О.А.соломенникова стр.42 Занятие 9
	РР ФР	Речевое развитие (Чтение худ. литературы)	Ду «Так или не так?». Чтение песенки «Снегирек» стр. 92 Занятие 5	Л. И. Пензулаева стр.67 Занятие 35
		Физкультура	С.Я. Лайзане стр. 142 Занятие 5	
Вторник 15.05	ХЭР	Музыка		«Утенок» Т. С. Комарова стр.102 Тема 85
	ХЭР	Лепка	«Вот какие у нас пальчики!» И.А. Лыкова стр. 81	
Среда 16.05	РР	Речевое развитие	«Здравствуй, весна!» В.В. Гербова стр. 94	«Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» В.В. Гербова стр. 79 Занятие 3
	ФР	Физкультура	С.Я. Лайзане стр. 142 Занятие 6	
Четверг 17.05	ПР	Познание (ФЭМП) (ФЦКМ)	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» О.А. Соломенникова стр. 33 Тема 9	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы(на усмотрения воспитателя)
	ФР	Физкультура	Картотека	
Пятница 18.05	ХЭР	Музыка		«Рисование красками по замыслу» Т. С. Комарова стр.102 Тема 86
	ХЭР	Рисование	«Шарики воздушные, ветерку послушные...» И.А. Лыкова стр. 82	

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Рассматривание картинок на тему «Игры с огнем опасны».

Игры с разрезными картинками.

Конструирование: «Вот какие красивые домики у нас в деревне»

Чтение художественной литературы: чтение стихов из серии «Правила поведения для воспитанных детей»

Рисование волн, создание кораблика из нескольких элементов разных форм. Оформить выставку «Кораблики плывут по ручейку»

Прыжки в длину с места, ползание по скамейке, подбрасывание мяча вверх двумя руками.

**Работа с родителями**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха.

Рекомендовать понаблюдать за движением транспорта на улице, упражнять детей в умении различать транспорт по его назначению.

Беседа с родителями о профилактике кишечных инфекций.

**4 НЕДЕЛЯ 21.05. – 25.05.18                      тема: «Лето»****Тема недели: ОБЖ.**

Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник 21.05</b>	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Опиши предмет»</b> <i>О. В. Дыбина стр.50 Занятие 27</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	«Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» В.В. Гербова стр. 93	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 144 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.68 Занятие 36</i>
<b>Вторник 22.05</b>	ХЭР	<b>Музыка Аппликация Лепка</b>	«Птичка» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр 21	<b>«Цыплята на лугу»</b> <i>Т. С. Комарова стр.103 Тема 87</i>
	ХЭР			

Среда 23.05	РР	<b>Речевое развитие</b>	Повторение материала В.В. Гербова стр. 94	<b>«Звуковая культура речи : звук ц»</b> <i>В.В. Гербова стр. 80 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 144 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.68 Занятие 36</i>
Четверг 24.05	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы(на усмотрения воспитателя)	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы(на усмотрения воспитателя)
	ФР	<b>Физкультура</b>	Картотека	
Пятница 25.05	ХЭР	<b>Музыка</b>	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы(на усмотрения воспитателя)	<b>«Платочек»</b> («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы») <i>Т. С. Комарова стр.103 Тема 88</i>
	ХЭР	<b>Рисование</b>		

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Сюжетно-ролевые игры «на остановке», «Автобус», «Я – шофер грузового автомобиля».

Конструирование: «Как наш город рос-рос и вырос!»

Наблюдение «Грузовой автомобиль».

Чтение художественной литературы: Чтение стихов о транспорте из серии «Правила поведения для воспитанных детей»

Изготовление коллективной работы «Перекресток». Обыгрывание ситуаций по ПДД с фигурками животных и людей

**Работа с родителями**

Рекомендации родителям по домашнему чтению. знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них.

Беседа о достижениях детей за год.

Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.

Беседа с родителями о профилактике кишечных инфекций.

**4 НЕДЕЛЯ 28.05. – 31.05.18**                      **тема: «Лето»****Тема недели: ОБЖ.**

Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

<i>Д/Н</i>	<i>О/Д</i>	<i>ООД</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>
<b>Понедельник</b> 28.05	ПР	<b>Познание (ФЦКМ)</b>		<b>«Опиши предмет»</b> <i>О. В. Дыбина стр.50 Занятие 27</i>
	РР	<b>Речевое развитие (Чтение худ. литературы)</b>	«Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» В.В. Гербова стр. 93	
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 144 Занятие 7	<i>Л. И. Пензулаева стр.68 Занятие 36</i>
<b>Вторник</b> 29.05	ХЭР	<b>Музыка</b>	«Птичка» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина стр 21	<b>«Цыплята на лугу»</b> <i>Т. С. Комарова стр.103 Тема 87</i>
	ХЭР	<b>Аппликация</b> <b>Лепка</b>		
<b>Среда</b> 30.05	РР	<b>Речевое развитие</b>	Повторение материала В.В. Гербова стр. 94	<b>«Звуковая культура речи : звук ц»</b> <i>В.В. Гербова стр. 80 Занятие 4</i>
	ФР	<b>Физкультура</b>	С.Я. Лайзане стр. 144 Занятие 8	<i>Л. И. Пензулаева стр.68 Занятие 36</i>
<b>Четверг</b> 31.05	ПР	<b>Познание (ФЭМП)</b>	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы(на усмотрения воспитателя)	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы(на усмотрения воспитателя)
	ФР	<b>Физкультура</b>		

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Сюжетно-ролевые игры «на остановке», «Автобус», «Я – шофер грузового автомобиля».

Конструирование: «Как наш город рос-рос и вырос!»

Наблюдение «Грузовой автомобиль».

Чтение художественной литературы: Чтение стихов о транспорте из серии «Правила поведения для воспитанных детей»

Изготовление коллективной работы «Перекресток». Обыгрывание ситуаций по ПДД с фигурками животных и людей

**Работа с родителями**

Рекомендации родителям по домашнему чтению. знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них.

Беседа о достижениях детей за год.

Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.

Беседа с родителями о профилактике кишечных инфекций.

## Литература

### Социально - коммуникативное развитие.

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 лет. /О.А. Соломенникова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016
2. Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет./Л.В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.
3. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф. Саулина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016
4. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет /К.Ю.Белая. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016
5. Развитие игровой деятельности 2-3 лет. /Н.Ф. Губанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014
- 6 Развитие игровой деятельности 3 -4 лет. /Н.Ф. Губанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016

### Речевое развитие

1. Развитие речи в детском саду 2 – 3/ В.В. Гербова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015
2. Развитие речи в детском саду 3 – 4 / В.В. Гербова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016

### Наглядно- дидактические пособия

Серия «Развитие речи в детском саду» Для занятия с детьми 2-3 лет/В.В. Гербова- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014

### Познавательное развитие

1. Ознакомление с природой в детском саду, 2- 3 / О.А. Соломенникова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014
2. Ознакомление с природой в детском саду 3 – 4 / О.А. Соломенникова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015
3. Формирование элементарных математических представлений, 2 – 3 лет /И.А. Помораева, В.А. Позина – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2013
4. Формирование элементарных математических представлений, 3 - 4 лет /И.А. Помораева, В.А. Позина – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016

### Физическое развитие

Физическая культура в детском саду 3 – 4 лет./Л.И. Пензулаева – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015  
Физическая культура для малышей /С.Я. Лайзане

### Художественно- эстетическое развитие

Изобразительная деятельность в детском саду 3 – 4 лет./ Т.С.Комарова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016  
Изобразительная деятельность в детском саду 2 – 3 лет./И.А.Лыкова – Издательский дом «Цветной мир», 2016